

МКДОУ д/с "КОЛОКОЛЬЧИК"

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ д/с "Колокольчик"

Серегина Е.М.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога на 2022-23 уч.г.

Педагог-психолог:
Винникова А.А.

г.Сосенский
2022 г.

Цель работы: обеспечение безопасности и сохранения психологического здоровья детей как основы для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем у детей.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

№	Направления деятельности	Виды деятельности	Сроки	Результат (форма отчетности)
1.	Психологическое сопровождение адаптационного периода	<p>Психологическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста.</p> <p>1.1. Выступление на родительском собрании.</p> <p>1.2. Стендовая консультация.</p> <p>1.3. Консультирование родителей по общим закономерностям адаптационного процесса.</p> <p>1.4. Наблюдение за детьми с признаками дезадаптации.</p> <p>1.5. Проведение адаптационных игр с детьми раннего дошкольного возраста.</p> <p>Психологическое сопровождение дошкольников вновь прибывших в ДОУ.</p> <p>1.1. Беседа с родителями об особенностях развития ребенка.</p> <p>1.2. Диагностика познавательного и эмоционально-личностного развития.</p> <p>1.3. Консультирование родителей по результатам диагностики.</p> <p>1.4. Консультирование воспитателей об особенностях развития детей.</p>	<p>В течении года</p> <p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Журнал учета консультаций</p> <p>Журнал учета консультаций</p>
2.	Диагностика	<p>Диагностика детей раннего возраста.</p> <p>2.1. Нервно-психическое развитие.</p> <p>2.2. Адаптационный период.</p> <p>Диагностика детей старшей группы.</p> <p>2.1. Диагностика особенностей эмоционально-личностной сферы («Дом, дерево, человек»).</p> <p>Диагностика детей подготовительной группы.</p> <p>2.1. Экспресс-диагностика (Павлова Н.Н.).</p> <p>2.2. Диагностика ВПФ (память, внимание, мышление, воображение).</p> <p>Диагностика стилей педагогического общения (по запросу администрации). (Опросник С. А. Шеина).</p> <p>Диагностика детско-родительских отношений (анкета, по запросу администрации).</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заключение по результатам диагностики</p>
3.	Развивающая и коррекционная работа	<p>3.1. Формирование подгрупп детей с проблемами в развитии.</p> <p>3.2. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы №4 и №7 с целью формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности (программа</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-апрель</p>	<p>Список детей</p> <p>Программа занятий</p>

		<p>“Цветик-семицветик” под ред. Куражевой).</p> <p>3.3. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми (согласно списку).</p> <p>3.4. Проведение индивидуальных коррекционных занятий с детьми, имеющими проблемы в развитии (по результатам углубленной психодиагностики и в рамках ПМПк).</p>	Октябрь-апрель	
4.	Консультирование	<p>4.1. Консультирование педагогов о способах оказания психологической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений.</p> <p>4.2. Консультирование родителей по результатам диагностики и по запросам.</p>	В течении года	Журнал учета консультаций
5.	Просветительская работа	<p>5.1. Стендовая консультация.</p> <p>5.2. Тематическое выступление на родительских собраниях с целью повышения психологической компетентности родителей.</p> <p>5.3. Проведение социально-психологических тренингов с родителями и педагогами.</p>	В течении года По плану ДОУ	Информационный материал
6.	Экспертная работа	<p>Подготовка к участию в работе ПМП консилиума.</p> <p>6.1. Беседы с воспитателями об особенностях развития детей.</p> <p>6.2. Углубленная диагностика детей с проблемами в познавательном или эмоционально-личностном развитии.</p> <p>6.3. Подготовка психодиагностических данных и рекомендаций.</p> <p>Участие в работе ПМП консилиума.</p> <p>6.4. Представление данных психодиагностики, рекомендаций.</p> <p>6.5. Участие в разработке индивидуальной программы психолого-медико-педагогического сопровождения детям с нарушениями развития.</p> <p>6.6. Проведение повторной психологической диагностики детей, анализ динамики изменения.</p> <p>6.7. Подготовка материалов к представлению воспитанников на районную/областную ПМПк, в специализированные медицинские и образовательные учреждения.</p>	В течении года По плану	Психологическая часть программы Протокол

7.	Организационно-методическая работа	<p>7.1. Планирование деятельности.</p> <p>7.2. Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, педсоветах.</p> <p>7.3. Изучение и анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих, коррекционных занятий, подготовки к консультациям и выступлениям.</p> <p>7.4. Подготовка к работе.</p> <p>7.5. Завершение работы.</p> <p>7.6. Оформление кабинета.</p> <p>7.7. Изготовление игр, пособий, картотек.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>В течении года</p>	<p>План</p> <p>Журнал</p> <p>Отчет</p>
----	---	--	---	--